



GUIA DE ESTUDIO EN CASA. SEGUNDO PERIODO. AREA: RELIGIÓN
Estudiante: _____ GRADO: SEXTO

Señor estudiante, recuerde que debe contactarse con el Docente, en cada hora de clase. En ese contacto, vía WhatsApp o vía telefónica, usted puede hacer sus preguntas o recibir las explicaciones necesarias. Para el caso de Religión, contactarse con la Docente Elizabeth Álvarez, celular: 3187133708.

TEMA: ¿SOMOS IGUALES O DIFERENTES?

ACTIVIDAD 1. ANALÍCE LA SIGUIENTE HISTORIETA:



- ¿Cree que en el mundo existen dos personas idénticas? ¿Por qué?

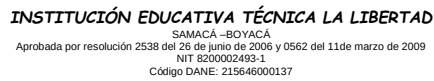
ACTIVIDAD 2. LEA EL SIGUIENTE TEXTO. PARTICIPE EN LA REFLEXIÓN DE LA CLASE, EN EL GRUPO DE WHATSAPP.

Hasta el día de ayer, María Fernanda estaba un poco confundida, porque de un lado, su profesor de religión insiste en que cada persona es única y, por lo tanto, diferente a las demás, pero, su profesora de Sociales argumenta que todas las personas son iguales. El profesor de religión les dejó la tarea de observar con atención a las personas, para ver si hay dos personas idénticas. María Fernanda y algunas amigas se tomaron en serio la tarea y se dedicaron a observar a cuanta persona conocían y veían en las calles.

Hoy, cuando se disponían a hacer el informe final, conocieron a Sebastián y a Jaime Alberto, dos hermanos gemelos que estudian en otro colegio. No hay manera de distinguirlos, porque a simple vista son idénticos, tienen la misma estatura, sus ojos son iguales, así como el tono de la voz y muchos gestos que los caracterizan; pero cuando hablaron con ellos, se dieron cuenta que en su personalidad y forma de ser son totalmente distintos, porque el uno es tímido y el otro extrovertido, piensan diferente sobre muchas cosas, no comparten los mismos gustos y hasta su manera de vestir es muy personal. Ahora, María Fernanda y sus amigas saben que aunque en apariencia haya personas iguales, definitivamente cada persona es única y diferente.

ACTIVIDAD 3. RESPONDA SEGÚN SU OPINIÓN.

- Si usted tuviera que hacer el ejercicio de María Fernanda, ¿cuál sería su respuesta? ¿Por qué?



- Anote las características tanto físicas como de temperamento que identifican a cada miembro de su familia, compárelas con las de los demás. Si necesita más espacio, hacerlo en el cuaderno.

- ¿Qué consecuencias puede tener el hecho de que usted sea único en el mundo?

ACTIVIDAD 4. USTED ES “ÚNICO EN EL MUNDO”. COMPLETE ESTE CUADRO CON SUS CARACTERÍSTICAS (HABILIDADES, FORTALEZAS, DEFECTOS QUE DEBE CAMBIAR.

[illegible]



ACTIVIDAD 5. LEA LA SIGUIENTE PARÁBOLA (Una parábola es una narración breve y simbólica de la que se extrae una enseñanza moral).

PARÁBOLA DEL HIJO PRÓDIGO - PARTE 1 -

Lc 15, 11-32

Un hombre tenía dos hijos, y el más joven le dijo a su padre: "Padre, dame la parte de la herencia que me toca." Entonces el padre repartió los bienes entre ellos.



Pocos días después el hijo menor vendió su parte de la propiedad, y con ese dinero se fue lejos, a otro país, donde todo lo derrochó llevando una vida desenfadada.

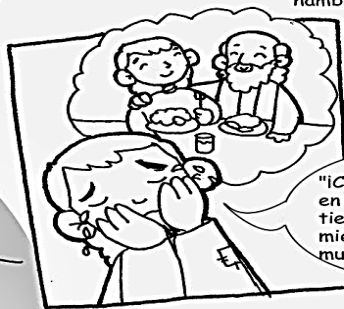


Pero cuando ya se había gastado todo, hubo una gran escasez de comida en aquel país, y comenzó a pasar hambre.

Fue a pedir trabajo a un hombre del lugar, que lo mandó a sus campos a cuidar cerdos.



Tenía ganas de llenarse con las algarrobas que comían los cerdos, pero nadie se las daba.



Al fin se puso a pensar:

"¡Cuántos trabajadores en la casa de mi padre tienen comida de sobra, mientras yo aquí me muero de hambre!"

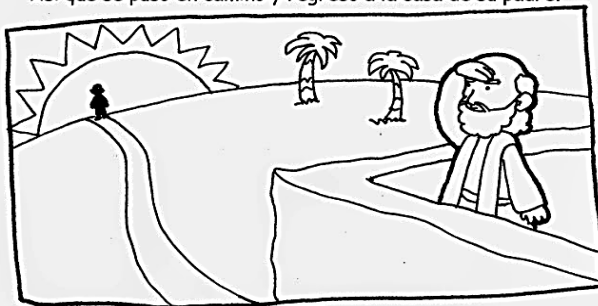


"Regresaré a casa de mi padre, y le diré: padre mío, he pecado contra Dios y contra tí; ya no merezco llamarme hijo tuyo; trátame como a uno de tus trabajadores."

PARÁBOLA DEL HIJO PRÓDIGO - PARTE 2 -

Lc 15, 11-32

Así que se puso en camino y regresó a la casa de su padre.



Cuando todavía estaba lejos, su padre lo vio y sintió compasión de él.

El padre conmovido fue corriendo, se echó al cuello de su hijo y lo cubrió de besos.

El hijo comenzó a decir:

"Padre, he pecado contra el cielo y contra tí. Ya no soy digno de llamarme hijo tuyo."

Pero el padre ordenó a los criados:



"Saquen pronto la mejor ropa y vístanlo; pónganle también un anillo en el dedo y sandalias en los pies. Traigan el becerro más gordo y mátenlo."

"Celebremos un banquete, porque este hijo mío había muerto y ha vuelto a la vida, se había perdido y ha sido encontrado."





ACTIVIDAD 6. CONTESTE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS, CON BASE EN LA PARÁBOLA DEL HIJO PRÓDIGO.

1. ¿Qué Pidió el Hijo Menor a Su Padre?

2. Después que el Padre Repartió sus Bienes ¿Que Hizo el Hijo?

3. ¿Qué Paso Cuando Tuvo Hambre?

4. ¿Que Hizo el Padre cuando lo vio?

5. ¿Su Padre le Regalo?

6. ¿Cómo sabemos que el Padre Perdonó a su Hijo?

ACTIVIDAD 7. HAGA EL RESÚMEN COMPLETO DE LA PARÁBOLA DEL HIJO PRÓDIGO, EN SU CUADERNO.

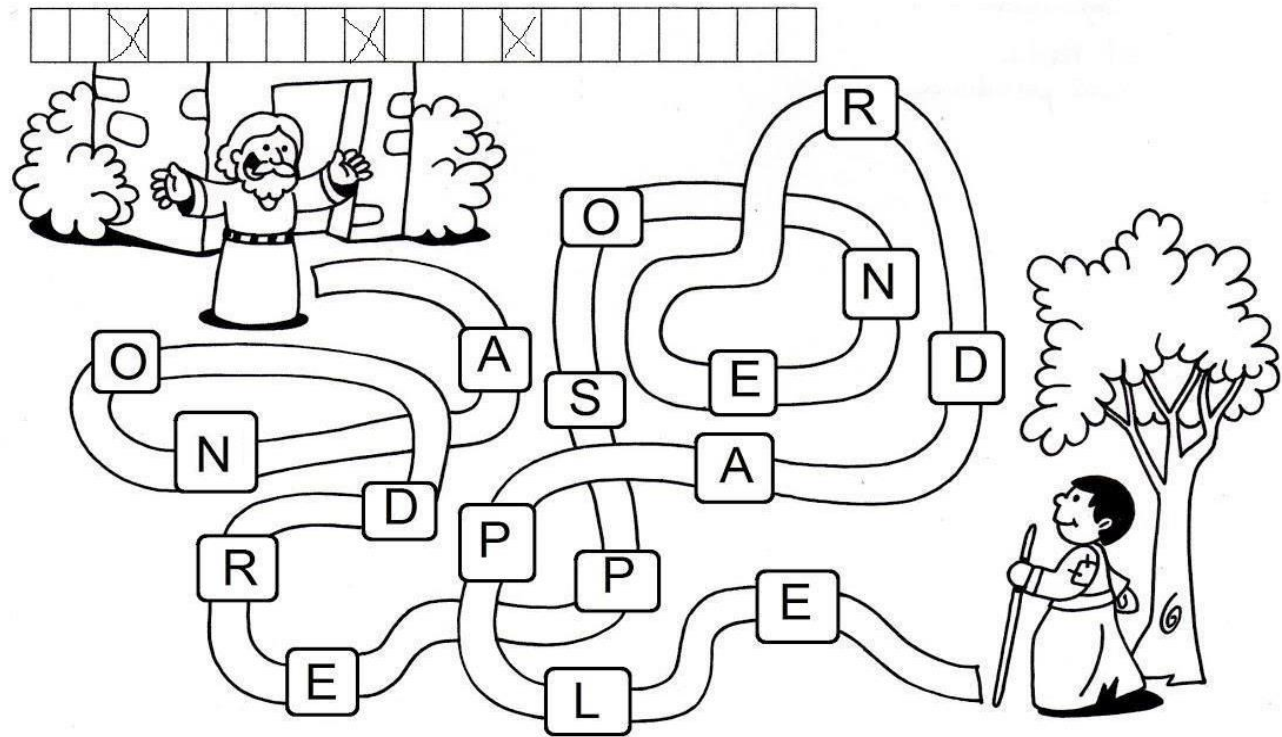


ACTIVIDAD 8. ENCUESTRE 10 PALABRAS EN LA SOPA DE LETRAS, RELACIONADA CON LA PARÁBOLA DEL HIJO PRÓDIGO.

A	H	E	S	E	S	S	B	O	O	E	R	T	T	R	N	E	E	E
E	A	A	E	M	B	B	S	M	A	S	I	S	O	O	S	S	D	N
E	M	O	A	D	C	S	B	O	R	L	I	S	O	E	A	T	O	U
E	B	N	S	E	P	M	O	T	M	R	G	E	G	D	R	S	R	R
V	R	M	U	E	R	T	O	C	I	M	Z	A	R	B	A	P	D	A
A	E	O	R	E	N	A	O	E	T	O	J	S	R	V	O	C	R	D
N	L	I	U	L	S	A	B	E	L	T	T	U	N	R	O	R	T	A
I	N	R	S	A	L	T	A	R	C	A	R	C	B	P	O	S	V	G
L	T	E	S	R	I	H	D	E	V	E	E	A	C	Y	A	B	E	T
L	I	N	E	T	N	E	O	I	S	I	B	E	B	O	R	E	A	I
O	T	R	E	R	I	D	E	O	R	A	A	A	I	A	A	O	O	S
E	T	A	E	R	I	S	T	E	Y	N	S	O	L	H	J	V	E	T
A	T	M	S	T	A	L	R	T	S	M	D	N	R	E	D	O	O	N
U	M	B	S	T	H	A	E	O	G	A	D	E	O	R	S	A	L	O
E	B	E	S	R	A	L	D	I	T	O	F	D	O	E	A	E	U	L
D	V	E	N	D	T	R	E	A	A	D	S	E	O	N	C	S	R	O
E	I	A	N	T	E	S	R	R	E	G	N	N	B	C	R	D	O	E
F	I	R	L	C	D	E	A	D	O	F	J	A	T	I	C	J	D	L
I	R	A	N	G	E	U	E	E	L	D	A	V	A	A	E	D	A	S

- HERENCIA
- ALGARROBAS
- CERDOS
- MUERTO
- TRABAJO
- FIESTA
- VESTIDO
- ANILLO
- SIERVOS
- HAMBRE

ACTIVIDAD 9. ACOMPAÑEMOS AL HIJO A IR A LA CASA DE SU PADRE. EN LA MEDIDA QUE VA RECORRIENDO EL CAMINO, VA A ENCONTRAR UNAS LETRAS QUE CONFORMAN UNA FRASE.





ACTIVIDAD 10. LEA SAN MARCOS 1, 16-21, Y CON BASE EN SU CONTENIDO DESARROLLE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

JESÚS LLAMA A CUATRO PESCADORES

(Mt 4.18-22; Lc 5.1-11)

16 Paseaba Jesús por la orilla del lago de Galilea, cuando vio a Simón y a su hermano Andrés. Eran pescadores y estaban echando la red al agua. 17 Les dijo Jesús:

–Seguidme, y os haré pescadores de hombres.

18 Al momento dejaron sus redes y se fueron con él.

19 Un poco más adelante, Jesús vio a Santiago y a su hermano Juan, hijos de Zebedeo, que estaban en una barca reparando las redes. 20 Al punto Jesús los llamó, y ellos, dejando a su padre Zebedeo en la barca con sus ayudantes, se fueron con Jesús.

- ¿Cuál es la principal característica de los personajes de esta narración?

- ¿Para qué llama Jesús a Simón y a su hermano Andrés? Luego, a Santiago y Juan.

- ¿Cuál crees usted que es el mensaje de esta lectura?

- ¿Usted cree que es importante para Dios? ¿Por qué?

- ¿Cómo se siente usted cuando le dicen que no hay en el mundo otra persona igual a usted?
¿Por qué? _____
- Haga un dibujo sobre la lectura.